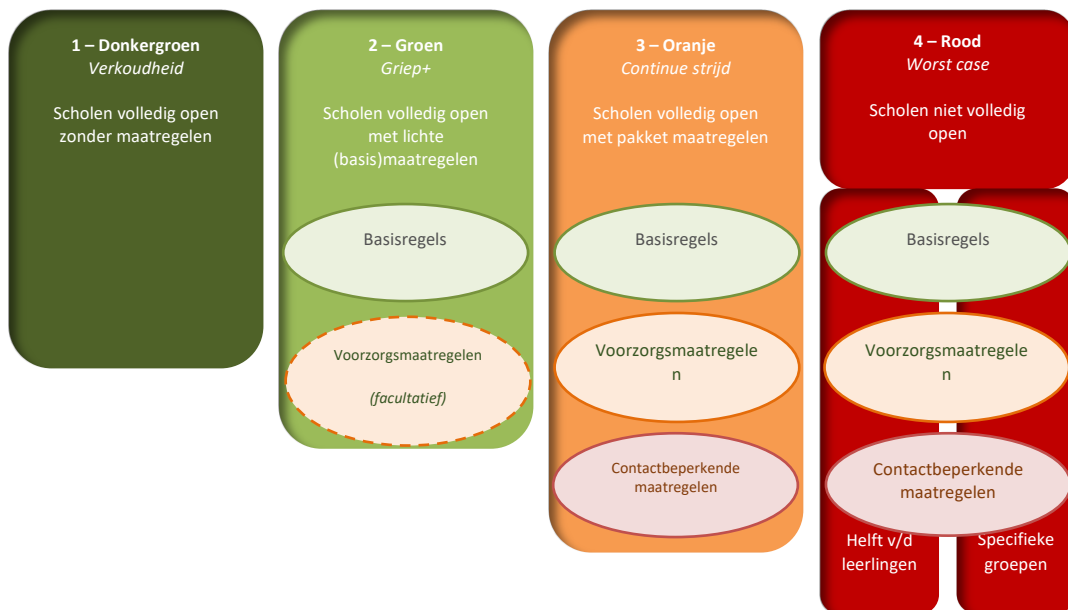


Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven. Scholen en schoolbesturen moeten een draaiboek hebben klaarliggen voor deze vier scenario's. Het ministerie van OCW heeft de volgende scenario's/ fases bedacht. Scenario 1 is onze huidige werkwijze en situatie. Scenario 2 tot en met 4 zijn wat specifieker uitgewerkt, waarbij scenario 4 zeer beperkt. Wij hebben ons hierbij gebaseerd op het model draaiboek dat opgesteld is door de PO raad en sectorraad GO.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:



1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arboret blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

De KW-A voldoet aan de wettelijke eisen met betrekking tot ventilatie.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

We hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht ge voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Het is geen protocol, en niet bedoeld als 'invullijstje'. We pretenderen niet dat je als school automatisch volledig zal zijn als je dit werkdocument gebruikt. Heb je nog suggesties, kan ook dit document nog beter. Laat het ons het weten dan passen we het aan.

Info@gespecialiseerdonderwijs.nl

Zie ook model draaiboek VO-raad: [Coronadraaiboeken: gebruik uw eigen ervaring als bron voor veilig werken en leren op school - VO-raad](#)

Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
Basismaatregelen <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep / desinfecterende gel, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<p>Alle kinderen en medewerkers mogen naar school. Het doen van een zelftest is de keuze van een ouder of medewerker. Bij klachten adviseren wij als school en schoolbestuur om een zelftest uit te voeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanaf oktober t/m april gaan de basismaatregelen in werking. • Handschudden, daarna gel. • We informeren ouders met een standaardbrief (sharepoint – corona) • We informeren de andere gebruikers van het pand in welke fase wij als KW-A zitten. 	<ul style="list-style-type: none"> • In briefing aan de orde stellen (team) • Directie bepaalt maatregelen • Directie zorgt voor voldoende gel/zeep • Directie zorgt voor voldoende zelftesten voor kinderen/personeel <p>Deadline: uiterlijk 1 dag na 3e melding.</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
Aanvullende maatregelen Digitale lesaanbod voor individuele kinderen die thuis komen te zitten.	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer een leerkracht van groep 3 t/m 8 een melding binnen krijgt dat het kind moet thuiswerken zal de leerkracht uiterlijk na 1 dag een werkpakket hebben waaraan het kind kan werken. • Wanneer een enkele kleuter thuis komt te zitten bieden wij nog geen werkpakket aan. • We communiceren met de ouders via het ouderportaal. Met de leerlingen communiceren we via classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten zetten werk klaar • In briefing aan de orde stellen (team)
III In en rondom schoolgebouw		
Ventilatie School is drie jaar oud en beschikt over een afdoende ventilatiesysteem.	<ul style="list-style-type: none"> • Ventilatie is gebouw breed geregeld. • Gebreken in de ventilatie worden in 2023 opgelost. • Op afstand kan de CO₂ uitgelezen worden door het installatiebedrijf. Lokalen hebben zelf geen CO₂ meter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en installatiebedrijf
IV Gezondheid		

Besmetting

Bij een besmetting zie: [Quarantaine en isolatie | RIVM](#)
Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.

- Besmette leerkracht informeert directie en gaat in isolatie.
- Wanneer er een leerling positief is getest gaat deze ook in isolatie.
- Bestelling en organisatie zelftesten ([CoTeRo](#)) voor leerlingen en onderwijspersoneel door directie en conciërge.

- In briefing aan de orde stellen (team)
- Directie en conciërge
-

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de directie. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In de klassen kunnen we extra beschermende maatregelen aanbieden zoals schermen. • Het aantal contact momenten tot een minimum beperken zoals vergaderingen digitaal volgen of oudergesprekken digitaal voeren. <p>Enkel op basis van advies van de bedrijfsarts en personeelszaken kunnen afspraken gemaakt worden met de medewerker en schooldirecteur voor vervangend werk of enkel online lesgeven als de risico's te groot zijn voor de medewerkers om fysiek les te geven</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers die behoren tot risicogroep of medewerkers die zich extra zorgen maken <p>Deadline: uiterlijk 1 dag na 3e melding.</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Beschrijving extra maatregelen voor kwetsbare leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extra beschermende maatregelen als plaatsen van een spatscherm in de klas • directe melding richting ouder/verzorger als er een vaststelling van covid-19 is in de klas • Preventief thuisonderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Indien een leerling niet naar school kan vanwege de risico's:</p> <p>Vanaf groep 5 kan de leerling lessen online volgen classroom, voor de andere groepen kan de leerkracht via het ouderportaal de taken doorgeven. De wijze waarop is in overleg met de leerkracht, ouder/verzorgende en de schooldirecteur.</p> <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkracht, IB of directie

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Wanneer school overgaat van scenario 2 naar scenario 3 wordt bepaald door instructie GGD. Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker vindt plaats vanuit de directie na aanbeveling GGD middels een standaardbrief. • Zie map sharepoint – organisatie - corona <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en GGD <p>Deadline: max 1 dag omschakeling nodig om iedereen te informeren.</p> <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na aanbeveling van de GGD zullen we de looproutes, gespreide pauzes en afstand houden weer invoeren. • Hierover informeren we de ouders zodra dit van toepassing is. <p>Bij kindcentra (0-12 jaar) zijn de landelijke richtlijnen voor zowel onderwijs als opvang geldend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en GGD
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schooldirectie communiceert dat ouders/verzorgers niet langer hun kinderen kunnen wegbrengen of ophalen in het schoolgebouw (indien dit nog van toepassing is). • Ouderavonden, inloop etc. waarbij ouders/verzorgers fysiek aanwezig zijn in de school worden niet meer uitgevoerd. Oudergesprekken worden online gevoerd. • Contact met ouders/verzorgers verloopt via het ouderportaal • Zie map sharpoint – organisatie - corona 	<ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenen
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<p>Omschrijving wat onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niet doorgaan: Excursies, schoolreizen, vieringen, ouderavonden • Aangepast/online: Oudercontacten, vergaderingen, cursussen. • Zie map sharpoint – organisatie - corona 	<ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenen
	<p>Omschrijving op welke wijze bijeenkomsten/aanwezigheid op school met onderwijspersoneel wordt vormgegeven: Zie map sharpoint – organisatie – corona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contact met ouders/verzorgers verloopt via het ouderportaal 	

II Aanwezigheid en lesaanbod		
De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.	<p>“Plan B” voor fysieke open dagen / sinterklaasfeest / kerstactiviteiten / toets momenten/ overige activiteiten: Zie map sharpoint – organisatie - corona</p> <p><i>Het is belangrijk dat dergelijke activiteiten op een alternatieve manier plaats kunnen vinden (denk hierbij aan spreiding over meerdere momenten in het jaar, kleinere groepen).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Betrokkenen

Scenario 4 rood: ‘worst case’ / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)		
II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt. Indien het kabinet besluit om het rode scenario voor het basisonderwijs in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij uiterlijk binnen één werkweek overgaan op het onderwijs aan de helft van de leerlingen tegelijkertijd op school.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen. Zie map sharePoint – organisatie - corona</p>	<ul style="list-style-type: none"> Directie en team <p>Deadline: max 1 dag omschakeling nodig om iedereen te informeren.</p>
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>Huidige uitgangspunt van de overheid is dat de helft van de leerlingen onderwijs op school krijgt en de andere helft van de leerlingen afstandsonderwijs:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leerlingen gaan beurtelings naar school. De helft van de school krijgt onderwijs op school, de andere helft van de school krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is er niet. De school heeft omschrijving/rooster van groepen/klassen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan. Elke groep/klas zal 2 dagen digitaal les krijgen. Eén dag in de week zal gebruikt worden om de lessen digitaal/fysiek te organiseren. Zie map sharpoint – organisatie – corona 	<ul style="list-style-type: none"> Directie en team

	<ul style="list-style-type: none"> In de school zal er noodopvang aanwezig zijn voor de kwetsbare kinderen en diegenen waarvan de ouders een cruciaal beroep – volgens de overheid opgestelde lijst- hebben. 	
	<p>Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. In de nieuwsbrief van de school – globaal In de klassenbrieven duidelijk hoe het gaat in de desbetreffende groep.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Directie Team
	<p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Directie
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs. Ouders met cruciaal beroep – volgens door de overheid aangewezen criteria- kunnen een beroep doen op de noodopvang.</p>	<p>Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is). Zie site Vreedzame School</p>	<ul style="list-style-type: none"> Directie Gedragspecialist Team