



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Koning Willem-Alexanderschool
Willem de Zwijgerlaan 53, Waddinxveen

Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Koning Willem-Alexanderschool is in september 2019 in een modern nieuw pand getrokken middenin een natuurgebied in Waddinxveen-Noord. Dit multifunctionele gebouw wordt gedeeld met de RK-basisschool De Regenboog en kinderopvang Quadrant. In dit gebouw zijn alle voorzieningen in huis voor kinderen van 0-12 jaar. De drie participanten hebben alle drie hun eigen vleugels in het gebouw en zijn zelfstandig waar nodig en werken samen waar mogelijk.

De KW-A telt ongeveer 250 leerlingen verdeelt over 10 groepen. Er is een licht dalende trend in het leerlingenaantal met name vanwege de relatief vergrijzende wijk. Onze school kent een continuooster waarbij leerlingen les krijgen tussen 8.20 en 14.00 uur. Groep 1 is op woensdag vrij.

Onze missie is verwoord in de uitgangspunten van onze Stichting SPCO-LEV. Kernwoorden voor ons zijn veiligheid, uitdaging, talentontwikkeling en goede prestaties. Uitdaging bieden wij door kinderen te motiveren hun verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerontwikkeling (eigenaarschap!) We clusteren leerlingen in instructie groepjes op hun eigen niveau en stemmen persoonlijke doelen en of opdrachten met hen af. Regelmatig zetten wij digitale middelen in om leerstof op hun eigen niveau te ontvangen.

Talentedontwikkelen we door specialisatie van leerkrachten op specifieke onderwerpen (taal-lezen, techniek, ICT, cultuur, Plusklas) waardoor zij leerlingen ook op hun eigen gebieden kunnen uitdagen.

Wij werken cyclisch aan het behalen van goede resultaten. Omdat de resultaten van onze school nog wat grillig zijn, werken we systematisch aan het verbeteren van resultaten. Door de HGW-cyclus te volgen kunnen we de ontwikkeling van de kinderen volgen en inspelen op de ondersteuningsbehoefte.

De KW-A is een open protestants-christelijke school. Wij besteden uiteraard ook aandacht aan andere godsdiensten of levensbeschouwingen. Ook veel kinderen uit niet-(meer) kerkelijke gezinnen bezoeken onze school. We vragen aan ouders om onze identiteit te respecteren. Wij hechten veel waarde aan de juiste omgangsvormen. De kinderen leren hoe zij met andere kinderen en volwassenen kunnen communiceren.

Op de KW-A zitten de leerlingen gegroepeerd in jaarklassen. In de groepen 1 en 2 leren en spelen tijdens werklessen, in de kring en in de hoeken. In de groepen 3-8 wordt per vak apart onderwijs gegeven, met de nadruk op de kernvakken rekenen, spelling, woordenschat en begrijpend lezen.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De school heeft als voedingsgebieden de Oostpolderwijk, de Oranjewijk, de Zeeheldenbuurt en de Brugweg, Groenswaard, Bomenwijk en de Vondelwijk.</p> <p>De kinderen die op onze school starten hebben vaak voor- en vroegschoolse educatie (VVE) ontvangen bij één van de locaties van Quadrant.</p> <p>In de onderbouwgroepen heeft gemiddeld 20% van de leerlingen een VVE indicatie voor spraak-taal.</p> <p>De school houdt ouders volgens een cyclisch proces op de hoogte over de ontwikkeling van de kinderen. Daarnaast is er een actieve ouderraad en medezeggenschapsraad.</p>	<p>De laatste drie jaar zijn de kinderen met de volgende niveaus uitgestroomd:</p> <p>2016-2017: Praktijkonderwijs: 1 LWOO: 5 VMBO basis: - VMBO basis/kader: 4 VMBO kader: 3 VMBO kader/TL: 4 Vmbo tl:6 TL/HAVO: 6 HAVO: 2 HAVO/VWO: 2 VWO: 10</p> <p>2017-2018 Praktijkonderwijs: - LWOO: 1 VMBO basis: - VMBO basis/kader: 3 VMBO kader: 1 VMBO kader/TL: 4 Vmbo tl: 10 TL/HAVO: 6 HAVO: - HAVO/VWO: 3 VWO: 7</p> <p>2018-2019 Praktijkonderwijs: 1 LWOO: - VMBO basis: - VMBO basis/kader: 4 VMBO kader: 9 VMBO kader/TL: 4</p>	<p>De KW-A wil graag een veilige leeromgeving bieden aan alle kinderen. We creëren deze door rusten structuur te bieden. Daarnaast begeleiden wij het sociale contact en ontwikkeling met de Vreedzame schoolaanpak.</p> <p>Wanneer dit niet voldoende is voor een individuele leerling of groep(je) leerlingen volgen we de aanpak ongewenst gedrag uit het sociaal veiligheidsplan.</p> <p>In de klas werken we op drie niveaus en sluiten zo aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p> <p>Het is ook mogelijk dat er voor één of meer vakken een eigen leerlijn wordt opgesteld om een leerling met persoonlijke doelen te laten ontwikkelen.</p> <p>De methode is onze leidraad om een doorgaande lijn binnen het vakgebied in kaart te houden.</p>	<p>Wij werken aan het voorkomen van leerachterstanden met behulp van het inzetten van zorgniveau 2 en 3. (zie zorgplan)</p> <p>Ondanks deze aanpak kan het voor komen dat leerlingen onvoldoende profiteren van het aangeboden leerstofaanbod.</p> <p>Wanneer er toch op welke wijze dan ook hiaten zijn opgetreden, werken wij doelgericht om deze hiaten op te lossen.</p> <p>De volgende mogelijkheden zijn er om deze leerlingen een aansluitend onderwijsaanbod te bieden:</p> <p>-OPP -Aanvraag begeleider Passend onderwijs (BPO) -Individueel arrangement aanvragen -overleg in SOT -aanvraag eerste deskundige -onderwijsadviseur</p>	<p>Binnen de school zijn er specialisten aanwezig met een expertise op het gebied van gedrag, ICT, hoogbegaafdheid, taal-lezen en rekenen.</p> <p>Daarnaast zijn er twee intern begeleiders die de zorg coördineren voor kinderen met leer- en ontwikkelingsproblemen.</p> <p>De expertise van onze school bevat o.a.: -Leesproblemen/ Dyslexie - Gedrag - Taakaanpak en werkhouding -NT2</p> <p>Daarnaast is er binnen de school een aandachts-functionaris huiselijk geweld/ kinder mishandeling en aandachts-functionaris sociale veiligheid en zijn er twee vertrouwenspersonen.</p> <p>Binnen de school is er een expertise voor:</p> <p>-preventie van leesproblemen -dyslexie</p>	<p>In ons gebouw Groenord is er een op de benedenverdieping een invalidentoilet aanwezig. Het gebouw is rolstoeltoegankelijk en de bovenverdieping is bereikbaar via een lift.</p> <p>Naast de klaslokalen hebben de vleugels van de midden- en bovenbouw ook de beschikking over leerpleinen.</p> <p>In ons gebouw Groenord hebben we de beschikking over meerdere (spreek) ruimtes voor onderzoeken, gesprekken of begeleiding van leerlingen.</p> <p>Daarnaast zijn er nog ruimtes beschikbaar voor de directeur en ib'ér.</p>	<p>De Koning Willem-Alexanderschool werkt samen met de andere participanten in het gebouw Groenord: RK basisschool de Regenboog en kinderopvang Quadrant.</p> <p>De Koning Willem-Alexanderschool is één van de scholen van Stichting LEV. Samen professionaliseren we ons en werken we samen waar mogelijk. Daarnaast werken we samen met de kwaliteitsmedewerker van LEV om de opbrengsten te verhogen.</p> <p>Als school werken we intensief samen met het sociaal team en daarbij behorende hulpverlening en externe hulpverleners zoals logopedist, fysiotherapeut. De intern begeleiders zijn betrokken bij overleg over zorg voor leerling of 1G1P bijeenkomsten.</p> <p>We bieden de mogelijkheid aan om binnen de school de benodigde</p>

	Vmbo tl: 4 TL/HAVO: 4 HAVO: 2 HAVO/VWO: 7 VWO: 5	Binnen de school werken we planmatig aan de leerontwikkeling van de leerlingen. Regelmatig worden er doelgerichte kindgesprekken gevoerd.		-Taal in blokjes - Bewegend leren -EDI -ICT -21e eeuwsevaardigheden -hoogbegaafdheid		dyslexieondersteuning te ontvangen. Daarnaast kan op verzoek ook begeleiding van andere hulpverleners op school plaatsvinden.
Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
De ouders zijn betrokken als een educatieve partner. De school organiseert onderwijsinhoudelijke informatieavonden om ouders te informeren en te betrekken bij onderwijs.	Leerresultaten op elk moment zichtbaar maken voor ouders d.m.v. ouderportaal. Uitstroomniveau dat passend is bij landelijk gemiddelde uitstroom.	Eigenaarschap van kinderen vergroten bij het doelgericht werken. De leerkracht kent de onderwijsbehoeften en sluit hierbij het onderwijs optimaal bij aan.	Zorgniveau zichtbaar in groepsplan implementeren Aantal OPP's terugbrengen tot het beslist noodzakelijke.	Aanstellen van schrijfspecialist en bijbehorende nascholing voor team. Implementatie van aanpak woordenschat volgens LOGO3000 Kleuteronderwijs door ontwikkelen naar een beredeneerd aanbod waarin spel- en doelgericht werken centraal staat. Geïntegreerd zaakvakkenonderwijs implementeren. Creatieve vakken als workshop/etalage aanbieden	Balkon gebruiken voor leermogelijkheden.	Er is een intensieve samenwerking tussen de peuterspeelzaal en kleutergroepen. Verdieping brengen in LEV leercafés. Collegiale consultatie binnen LEV scholen Specialisten van verschillende LEV scholen versterken elkaar.